ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO REGISTRO DESARROLLO ACTIVIDADES SERVICIO CUIDADO TRANSITORIO DÍA-NOCHE	Código: FOR-PSS-517 Versión: 1 Fecha: Memo I2023036946 - 28/11/2023 Pagina: 1 de 1

Fecha de ejecución:	16	04	2024		
Unidad Operativa:	Centro de Cuidado Transitorio Samper Mendoza				
Componente de Atención:	Derechos y ejercicio a la ciudadanía				
Línea de Atención:	Fortalecimiento de la autonomía		Profesional a cargo:	Niyireth Rodriguez Ballesteros	
Nombre de la actividad:	Habilidades blandas				

DESARROLLO DEL TEMA

OBJETIVO GENERAL

Promover el reconocimiento y el ejercicio pleno de los derechos en las personas mayores del CCT Samper Mendoza, siendo ellos y ellas los protagonistas de su proceso, para que logren identificar y fortalecer recursos personales, grupales y del entorno, promoviendo así su bienestar integral.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Promover el conocimiento de las habilidades blandas en las personas mayores asistentes al Centro Cuidado Transitorio Samper Mendoza

2. Potenciar habilidades blandas en las personas mayores asistentes al Centro Cuidado Transitorio Samper Mendoza.

METODOLOGÍA

MOMENTO INICIAL	Se dará inicio a la actividad organizando el espacio y los materiales que se utilizaran para desarrollar el ejercicio, invitando a las personas mayores a participar del mismo.
MOMENTO CENTRAL	Posteriormente se llevará a cabo actividad rompe hielo que permita fijar la atención de las personas mayores en el ejercicio, se dará a conocer la actividad central y el objetivo de la misma a fin de motivar a las personas mayores para que se involucren en el escenario de partición, en los cuales logren potenciar sus habilidades blandas. Se realizará pre test con el fin de identificar si las personas mayores reconocen sus habilidades blandas, dicha actividad se planteará desde la dimensión vivir bien en la vejez.
MOMENTO FINAL	Para finalizar se aplicará el método de evaluación del ejercicio, con el objetivo de identificar el nivel de conocimientos adquiridos por las personas mayores sobre sus habilidades, destrezas, capacidades y valores después de participar en la actividad propuesta

RECURSOS

Fideos	Cinta
Masmelos	Piola

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se logra evidenciar que las personas mayores muestran disposición ante la actividad, vinculándose a la mismas de forma autónoma, tienen una escucha activa, lo que les permite comprender instrucciones y darle seguimiento a las mismas. Al indagar por el reconocimiento de las habilidades blandas que poseen las personas mayores, solo el 20% logra identificar alguna habilidad, sin embargo al desarrollar el taller se observa que dicho porcentaje se da debido a que en su mayoría no reconocen el concepto general, no obstante por medio de la narrativa se evidencia que durante su transcurrir vital han desarrollado alguna habilidad entre las cuales mencionan trabajo en equipo, comunicación, pensamiento crítico e inteligencia emocional. En el desarrollo del ejercicio práctico las personas mayores no lograron alcanzar el objetivo establecido debido a que no se comunicaron entre pares, por lo que no establecieron una estrategia, abandonaban el juego cuando se rompían los elementos dispuestos para el mismo y cuando algo no salía bien buscaban un culpable, por lo que a partir del taller se logra realizar proceso de reflexión en donde las personas mayores reconocen que aun deben potenciar alguna habilidad. Al aplicar el método de evaluación se logra identificar que el 100% de los asistentes logran conocer sus habilidades, destrezas, capacidades y valores después de participar en la actividad propuesta.

Registro Fotográfico	Nombre de la actividad
Responsable: Niyireth Rodriguez **Fecha:** 16/04/2024	Habilidades Blandas
	
	